ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ школа №581 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «22» мая 2023 года №100
Председатель Педагогического совета

_____И.О.Меиссе

ПРИНЯТО
с учетом мотивированного мнения родителей
Протокол Совета родителей (законных представителей) от_____
№_____

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
от «26» мая 2023 года № 158-д

Директор_____И.О.Меиссе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014E5BCC0051AFC29944D2C8CD99B25B0B
Владелец: МЕИССЕ ИРИНА ОЛЕГОВНА
Действителен: с 18.11.2022 до 18.02.2024

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
(*в соответствии с ФГОС 2012 года*)
на 2023-2024 учебный год

выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии Приморского района является организационным механизмом реализации основной образовательной среднего общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося. План внеурочной деятельности разработан с учетом Программы воспитания.

1.2 План внеурочной деятельности ГБОУ школы №581 является нормативным документом,определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.3 Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05 2012 №413 (далее ФГОС среднего образования)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главногогосударственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии и Программы воспитания.
- Устав школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р).
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга.

2. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и реализацииоиндивидуальных потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 700 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся

и возможностей образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности разработан с учетом Программы воспитания.

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени основного общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

2.5 Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в СОО составляет 40 минут. При организации занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут, за исключением занятий спортивно-оздоровительной направленности. Также занятия внеурочной деятельности могут проводится до начала основных учебных занятий в 8.10.

2.6. ГБОУ школа № 581 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, учебным планом и планом внеурочной деятельности.

2.7. ГБОУ школа № 581 самостоятельно разработала и утвердила: План внеурочной деятельности; Режим внеурочной деятельности; Рабочие программы внеурочной деятельности; Расписание занятий внеурочной деятельности.

2.8. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся 11 класса в объеме 3-5 часов в неделю.

3. **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основнойобразовательной программы основного общего образования.**

3.1. Цель организации внеурочной деятельности в средней общей школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохраненияи укрепления здоровья.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применяемых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбиратьадекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Программа внеурочной деятельности формируется с учѐтом психолого-педагогическихособенностей развития детей 16—18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

3.2. Внеурочная деятельность в 11 классе организуется по следующим направлениям развития личности: общекультурное (художественно-эстетическое), социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Также курсы внеурочной деятельности в СОО направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качествличности, необходимых для образования в течение всей жизни.

3.3. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

Программы курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы.

Школа работает по 3 уровням результатов внеурочной деятельности обучающихся.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	*Второй уровень*	*Третий уровень*
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественнойжизни
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах Здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности направлен на достижение воспитательных результатов второго и третьего уровней, а также расширение содержания образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности: кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, исследовательское общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, беседа, собрание, КВН, тренинги и т.д.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:
приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:
- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современномууровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированнойрефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностисемейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народовРоссии и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданскойидентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:
- Умение самостоятельно определять значения своего народа в жизни России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов,а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опытаучастия в социально значимом труде;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми идостигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательнойдеятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлятьконтроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общеерешение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональнойориентации.

Аннотация программ внеурочной деятельности

Таблица 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии

Направление	Название программы ВД	Схема реализации	Классы	Организационная форма
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	Линейный	11	Клубное объединение по интересам
	«Профильная подготовка»	Линейный	11	Клубное объединение по интересам
	«Русский язык. Теория и практика написания сочинений»	Линейный	11	Клубное объединение
Общекультурное	«Программирование в Unreal Engine 4»	Линейный	11	Мастерская
	«Мы и мир»	Линейный	11	Проектно-исследовательская работа
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Линейный	11	Классный час
Социальное	«Школьный калейдоскоп»	Нелинейный	11	Общественно-полезные практики
	«Россия – мои горизонты»	Линейный	11	Общественно-полезные практики

Содержание реализуемых направлений внеурочной деятельности

4.1 Спортивно-оздоровительное направление в 1 1 классе реализуется через занятия в ОДОД.

4.2. Общекультурное направление реализуется в 11 классе программами внеурочной деятельности «Мы и мир», «Программирование в Unreal Engine 4».

Целью программ является развитие личности обучающихся, формирование инженерного и технологического мышления, ИКТ-компетенций обучающихся, развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством овладения ими умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, творческие работы, игры, конкурсы, викторины, интерактивные экскурсии, защиту проектов и т.д.

4.3. Общеинтеллектуальное направление реализуется в 11 классе программами внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики», «Профильная подготовка», «Русский язык. Теория и практика написания сочинений» с целью развития познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий, развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания.

Программы предусматривают проведение интеллектуальных игр, игр-тренингов, конкурсов, викторин, защиту проектов и их демонстрацию, решение кейсов и т.д.

4.4. Духовно-нравственное направление представлено программой «Разговоры о важном». Занятия проводятся в 11 классе каждый понедельник. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Цель - развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории различных народов своей страны.

4.5. Социальное направление в 11 классе представлено курсами «Школьный калейдоскоп» и «Россия – мои горизонты».

Целью курсов является ориентирование школьников на профессиональное и личностное самоопределение, помощь в моделировании дальнейшего жизненного пути с учетом потребностей рынка труда, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях, развитие личностных качеств учащихся.

Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, диспутов, круглых столов, конференций, экскурсий, конкурсов, соревнований, викторин, игр по станциям, КВН, ролевых игр, встреч с интересными людьми, исследований и проектов.

Организация внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования.

5.1 Целью организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является: обеспечение благоприятных условий для развития ребенка, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

5.2. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, виртуальные экскурсии, общественно-полезные практики, творческие конкурсы, коллективные творческие дела, викторины, интеллектуально-познавательные игры, заочные и пешеходные путешествия, творческие проекты, сюжетно-ролевые игры.

5.3. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

5.4. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Учащиеся могут выбрать курс по желанию, самостоятельно или по запросу от родителей (анкетирование).

5.5. При организации внеурочной деятельности СОО в ГБОУ школе № 581 с углубленным изучением технологии используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11А КЛАСС)

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов по программе		Всего часов по программе
		11А класс		
		Количество часов в год по программе	Количество групп	
Общеинтеллектиальное	«Избранные вопросы математики»	34	1	34
	«Профильная подготовка»	17	6	102
	«Русский язык. Теория и практика написания сочинений»	34	1	34
Общекультурное	«Мы и мир»	34	1	34
	«Программирование в Unreal Engine 4»	34	1	34
Социальное	«Разговоры о важном»	34	1	34
	«Школьный калейдоскоп»	34	1	34
	«Россия – мои горизонты»	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через ОДОД			
Всего часов:		340		340

	10 класс	11 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	350	350	750
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	680